

Бинарные занятия как форма обучения детей прикладному творчеству в рамках создания единого образовательного (обучающего) пространства в специализированном интернате

А.С.Анфимов учитель ГБУ АО «Новодвинский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии»

Ю.В.Дмитриева инструктор по труду ГБУ АО «Новодвинский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии»



Мы как педагоги, работающие в системе коррекционной педагогики, первоочередным направлением своей деятельности считаем социальную абилитацию воспитанников как целостную систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на социально-бытовую адаптацию и социально-средовую ориентацию. Эта система сложна и многогранна, а проводимые психолого-педагогические мероприятия в рамках её разнообразны, поэтому в зависимости от задач, стоящих перед педагогами можно выделить отдельные модули, направленные на гуманизацию специального образования. Ведь целью специального образования как такового является максимальное приспособление к жизни ребёнка-инвалида, включение его в окружающую социальную среду, формирование социальной мобильности посредством накопления опыта. В нашем интернате уже много лет применяется модульный подход в учебно-воспитательном процессе в рамках общей Адаптированной программы Учреждения. Созданы мобильные модули как элемент дополнительного образования, отвечающие конкретным задачам. Они встроены в архитектуру педагогического процесса нашего интерната и тесно взаимосвязаны между собой, что вызвано спецификой стационарного интерната. Одним из основополагающих учебных модулей является обучение навыкам декоративно-прикладного творчества с целью заложить элементы деятельностной компетенции. Целью же общего

обучения детей нашей категории согласно ФГОС является создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Эта цель достигается через создание единого образовательного (обучающего) пространства. Образовательная среда опирается, а отчасти вытекает из технологий обучения. Составной частью современных педагогических технологий является форма организации обучения, одной из которых является проект, а как его разновидность **БИНАРНЫЕ ЗАНЯТИЯ...** (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

Мы хотим представить эту форму обучения, объединяющую на занятиях «Курс информационных технологий и ознакомления с гражданским обществом» (учитель Анфимов А.С.) и работу студии-творчества «Иголочка» (инструктор по труду Дмитриева Ю.В.) Более десяти лет мы вместе практикуем такую форму работы как расширенные бинарные занятия и мероприятия. За это время нами проведены десятки обучающих занятий. Вот некоторые из них: «За пасхальным столом» - где дети узнали не только об истории праздника и поиграли в пасхальные игры, но и украшали пасхальные яйца в «Северном стиле», его мы проводим ежегодно в разных формах;



На занятии «Русская берёза» дети плели ободки из бересты, писали деревянными палочками на бересте как в древнем Новгороде, для занятия нами была придумана карта последовательного изготовления берестяных цепочек (ПРИЛОЖЕНИЕ №2);



На бинарном мероприятии «Встреча богатырей страны знаний» дети у нас мелют муку, пекут северные козули. В студии-творчества «Иголочка» создаются костюмы для этих событий. На занятиях в рамках игрового момента приходил Старец, Нептун, Войлочный поросёнок, мудрая Сова и другие придуманные нами герои...



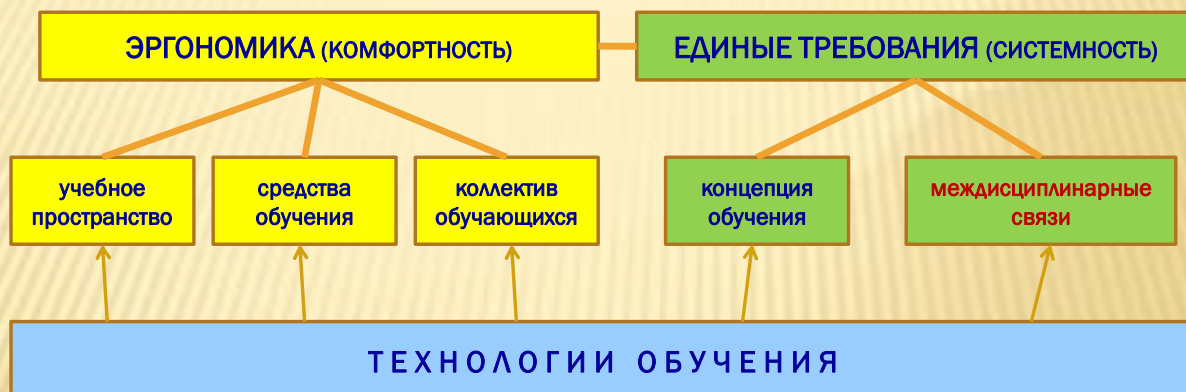
Во всех наших мероприятиях присутствует практическая деятельность по приобретению и закреплению навыков в рамках декоративно-прикладного творчества. Потому что данный компонент дополнительного образования для наших детей не только рекомендован, но и просто не обходим.

На заочный дистанционный конкурс методических материалов в сфере обучения народным ремеслам, декоративно-прикладному творчеству мы хотим представить занятие «Флаг России» по изготовлению гвоздик из салфеток в рамках декоративно-прикладного творчества детей со специальными образовательными потребностями с элементами социализации. Данные объединенные занятия совмещения декоративно-прикладного компонента и социальной адаптации весьма актуальны в сфере коррекционного обучения, но можно их использовать и в дошкольной педагогике.

Ресурсы содержательного наполнения:

1. Собственные наработки;
2. <http://berkem.ru/drugoe/kak-svoimi-rukami-sdelat-gvozdiki-iz-bumazhnyx-salfetok/>
3. Синова И.В. «Герб, гимн, флаг России», серия «Моя Родина-Россия», ИД Литера, М.2007.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБУЧАЮЩАЯ) СРЕДА подразумевает:



Образовательная среда опирается, а отчасти вытекает из технологий обучения.

Составной частью современных педагогических технологий является форма организации обучения.

Одной из форм обучения является проект, а как его разновидность **бинарные занятия...**

Как вид учебного занятия, бинарное занятие предполагает совмещение теории и практики или двух курсов.



КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЕРЕСТЯНЫХ ЦЕПОЧЕК (браслеты, ободки на голову и т.д.)

Методика:

- Заготавливаем берестяные полоски определенного размера.
- Каждую полоску сгибаем пополам, а каждую половинку тоже сгибаем пополам и направляем их концы к центру полоски.
- Каждую последующую полоску сгибаем точно также.
- Соединяем две согнутые полоски в одну, пропуская через полученные зазоры.
- Продолжаем соединять до необходимой длины.
- Получаем готовое изделие.

Образцы изделия:



КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГВОЗДИК ИЗ БУМАЖНЫХ САЛФЕТОК.

Методика:

1. Сложить бумажную салфетку в четверо.
2. Сложить две-три получившиеся заготовки друг на друга, чтобы края совпадали, посередине скрепить степлером.
3. Срезать углы, сделав круглую форму.
4. С помощью ножниц надрезать лепестки по кругу, не дорезая слишком до края, чтобы полностью не отрезать часть бутона.
5. Вспушить готовые лепестки, хаотично поднимая и прижимая их к верху.

Образцы изделия:



Бинарное занятие по социальной адаптации и прикладному творчеству в специализированном стационарном интернате.

Цель: создание единого образовательного (обучающего) пространства в интернате.

Участники: дети с особыми образовательными потребностями – воспитанники интерната с задержкой развития и тяжелой формой нарушения опорно-двигательного аппарата 13-14 лет, имеющие схожие показания к обучению.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, декоративно-прикладное творчество, коммуникативное развитие.

Педагогические задачи:

- Развивать творческие способности детей через создание открытки в технике объемная аппликация
- Расширять кругозор у детей в области государственной символики.
- Создать условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу России.
- Продолжать формировать умения детей договариваться и работать в коллективе.

Практическая задача: Сделать Российский флаг в технике аппликация из бумажных салфеток.

Прогнозируемый результат: дети смогут проявить навыки совместной деятельности, умение договариваться и помогать друг другу, создадут аппликацию Российского флага из бумажных салфеток.

Предварительная работа: Беседа о символах России, дидактическая игра «Символы России».

Материалы и оборудование:

- заготовки для изготовления цветов из салфеток;
- шаблон Российского флага;
- степлер;
- флажки белого, синего и красного цветов;
- разрезные картинки по теме «Символы России».

Ход занятия:

Здравствуйте, дорогие ребята.

Сегодня у нас большой расширенный ДВОЙНОЙ «урок», который состоит из ДВУХ частей. В нём принимают участие ребята разных групп. ДВА учителя будут вести урок. Это я – Юлия Викторовна....

... и я – Александр Станиславович. Обратите внимание у нас на одежде ленточка флага России. Видите? Это значит - мы любим флаг России. Его любит и наш Президент. Как его зовут? Владимир Владимирович Путин. Вот посмотрите его портрет.

А теперь внимание на экран. По монитору последние новости.

показ выступления Путина с наложенным звуком: *Внимание, внимание.*

Скоро ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА РОССИИ. Ко всем защитникам Отечества обратится Президент Путин. Необходимо создать праздничное настроение и украсить все учреждения и дома изображениями российского флага. В связи с этим, Президент России Владимир Владимирович Путин, обращается ко всем гражданам с просьбой оказать помощь в создании флагов России.

Ребята, а можем ли мы с вами сделать флаг России.

Дети. Конечно, сможем.

А что такое Россия?

Дети. Россия – это страна, это наша Родина.

Мы знаем песню о Родине. Давайте попробуем её спеть.

Дети поют песню.

Россия страна необыкновенная, когда на Дальнем Востоке встает солнце, начинается утро, на Западе еще вечер. На юге тепло и цветут сады, а на Севере трещат морозы и лежит снег. Каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг.

Какого цвета флаг России?

Дети: Белый, синий, красный.

Белый цвет - березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

О чем еще напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого?

Дети: Березы, белоснежная зима, белые ромашки, белые облака.

О чем напоминает синий цвет?

Дети: Небо, реки, моря, озера.

О чем напоминает красный цвет?

Дети: Цветы, ягоды, солнце.

Все правильно. А сейчас я расскажу сказку о том. Как природа выбирала цвет для флага. Встретились снег, вода и солнце. «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», - сказал Снег. И на флаге появилась белая полоска. Вода собрала своих друзей - моря, большие и малые реки, океаны, озера. Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился синий цвет. Утром встало солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет» - сказала Солнышко. И третья полоска стала красной. Так российский флаг стал трехцветным.

Физкультминутка:

Ребята, оставаясь на местах, возьмите флажки красного, белого или синего цвета. Сейчас слушайте стихотворение и выполняйте движения.

Вышли дети на парад.

Все с флажками встали в ряд.

Дружно руки поднимают.

Вместе руки опускают.

Покажите мне флажок, словно утренний снежок.

Поднимите, помашите и его вы опустите.

Покажите синенький флажок – неба нежного дружок.

Поднимите, помашите и его вы опустите.

Поднимите флаг вы красный, словно солнышко прекрасный.

Поднимите, помашите и его вы опустите.

Праздник славный ожидайте – настроенье поднимайте.

Все флажки вы поднимайте...помашите...опускайте.

Давайте соберём флажки в банку посмотрите какой букет из флажков получился.

А теперь давайте сделаем флаг России. Как можно это выполнить?

Дети отвечают (нарисовать, приклеить разные полоски).

А я вам предлагаю сделать флаг из цветов. Но сейчас зима и цветы не растут. На помощь к нам придёт прикладное творчество. Цветы можно сделать из бумаги, а точнее из салфеток. Какого цвета салфетки возьмём?

Всё нужно у вас есть на столе.

Делая первый цветочек, повторяйте за мной. А потом будите делать самостоятельно, но я буду рядом.

Практическая работа:

1. Сложить бумажную салфетку в четверо.
2. Сложить две-три получившиеся заготовки друг на друга, чтобы края совпадали, посередине скрепить степлером.
3. Срезать углы, сделав круглую форму.
4. С помощью ножниц надрезать лепестки по кругу, не дорезая слишком до края, чтобы полностью не отрезать часть бутона.
5. Вспушить готовые лепестки, хаотично поднимая и прижимая их к верху.

Делая пышные цветочки. Помните, что надо аккуратно работать, чтобы наша работа получилась красивой, и ее можно было использовать для украшения к празднику Дню защитника Отечества.

У меня даже есть карта последовательности действий, её можно будет взять в группу (ПРИЛОЖЕНИЕ №2)

Дети начинают выполнять задание. Каждый создает от одного до нескольких цветочков.

А теперь давайте приклеим цветочки к нашему флагу.

Каждый ребенок приклеивает цветочки к нужной полосе флага.

Посмотрите, как красиво у нас получилось, и мы можем украсить кабинет таким флагом.

Ребята выберите из банки с флажками себе флажок. Если вам сегодня понравилась эта работа возьмите красный флажок, если вы сегодня научились чему-то новому, то возьмите синий флажок, если вы еще хотите выполнить такую работу, то возьмите белый флажок.

А теперь помашите своими флажками. Мы готовы к празднику.

СПАСИБО.