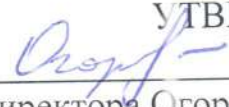


УТВЕРЖДАЮ


И.о. директора Огородник И.В.
приказ № 13 от «16» 01 2018 г.



**Положение « Кодекс профессиональной этики»
ГБОУ ДО АО «Детская школа народных ремесел»**

1. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Детская школа народных ремесел» (наименование школы указывается в соответствии с уставом) (далее – Учреждение), разработан на основе положений Конституции РФ, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 (с дополнениями и изменениями), Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 года №196 и на основе Устава учреждения (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Архангельской области «Детская школа народных ремесел» (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с учреждением, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
Содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к

педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

7. Взаимоотношения работников учреждения с обучающимися, а также с родителями (законными представителями) обучающихся строятся на основе антикоррупционных стандартов.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

8. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

9. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

9.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

9.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

9.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

9.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

9.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

9.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

9.7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

9.8. проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

9.9. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий. Способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

9.10 воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
10. педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
11. Работники организации не имеют права злоупотреблять полномочиями, склонять кого-либо к правонарушениям, имеющим коррупционную направленность.
12. воздерживаться от совершения или участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени организации.
13. воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени организации.
14. незамедлительно информировать руководство организации о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений.
15. незамедлительно информировать руководство организации о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками или иными лицами.
16. сообщить непосредственному начальнику или иному ответственному лицу о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.
17. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
 - 17.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - 17.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - 17.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
18. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытым и доброжелательным.
19. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
20. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим

образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

21. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педсовета.

22. Соблюдение педагогическим работником Положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.