



И.о. директора Огородник И.В.
приказ № 13 от «16» 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке составления Учебно-тематического
(Календарно – тематического) плана Государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
Архангельской области «Детская школа народных ремесел»

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Архангельской области «Детская школа народных ремесел» составлено на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 года №196, Устава ГБОУ ДО АО «Детская школа народных ремесел», локальных актов, регламентирующих учебную работу ГБОУ ДО АО «Детская школа народных ремесел».

1.2. Календарно-тематическое планирование – документ, регламентирующий деятельность педагога по выполнению учебной программы.

Главное назначение календарно-тематического планирования - обеспечение гарантии в получении обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с Учебным планом.

Каждый педагог обязан иметь календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование разрабатывается педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Календарно-тематическое планирование, разработанное педагогом, рассматривается на методическом совете и утверждается директором.

1.3. Задачами составления календарно-тематического планирования являются:

-определение места каждой темы в годовом курсе и место каждого занятия в теме;

-определение взаимосвязи между отдельными занятиями, темами годового курса;

-формирование рациональной системы работы по вооружению обучающихся системой знаний, умений и навыков по данному виду ремесла, декоративно-прикладному творчеству.

1.4. Степень разработанности календарно-тематического плана является критерием профессионализма педагога.

1.5. При разработке календарно-тематического плана педагог реализует последовательность следующих действий:

прогнозирование, предвидение хода и результатов работы;

точный расчет деятельности во времени и установление сроков начала и окончания ее этапов;

определение форм и методов учета и контроля результатов деятельности.

Материал, положенный к изучению, может выстраиваться педагогом самостоятельно с учетом возраста и других особенностей группы учащихся. Главное, чтобы содержание курса обучения было осуществлено в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводится в формах, выбранных педагогом (в виде тестирования, срезовых контрольных, контрольных занятий, олимпиад, отчетных выставок).

Итоговая аттестация проходит в форме защиты своего аттестационного изделия, с последующим присвоением званий «подмастерье», «мастерской», «мастер».

Количество часов в учебно-тематическом плане должно соответствовать Календарному и Учебному планам.